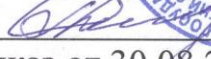


Утверждено
Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 192
г.о. Макеевка» ДНР


Л.П. Демченко
Приказ от 30.08.2024 № 18-ОД



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №192
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОДОБРЕНО:

Протокол педагогического совета
Государственного казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский-сад № 192
общеразвивающего вида городского
округа Макеевка»
Донецкой Народной Республики
№ 1 от 30.08.2024 года

Содержание

Анализ состояния образовательного процесса.....	4
Основные задачи на 2024-2025 учебный год.....	27
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.....	28
Методическая работа с кадрами.....	29
Изучение состояние образовательного процесса.....	36
Организационно - педагогическая работа.....	37
Работа методического кабинета.....	46
Административно- хозяйственная работа.....	49
Приложения	

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №192
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 192 общеразвивающего вида города Макеевки» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 192 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «Детский сад № 192 г.о. Макеевка» ДНР) Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 815 «Об утверждении Устава в новой редакции», п.п.1,2 настоящего Приказа.

Юридический и фактический адрес: 286183, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, пгт. Криничная, ул. Индустриальная, д. 1Б, e - mail: demchenko_153@mail.ru.

В течение 2024-2025 учебного года деятельность ГКДОУ «Детский сад № 192 г.о. Макеевка» ДНР осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Основной образовательной программой ДОУ.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения представлен детьми раннего (1,5-3 года) и дошкольного (4-7лет) возраста. Проектная мощность-205 мест. Количественный состав воспитанников - 53 детей. Функционирует 5 групп: раннего возраста-1; дошкольные-3, подготовительная к школе группа -1.

Режим работы групп:

Группа раннего возраста -12 часов;

Младшая группа - 10,5 часов;

Средняя группа - 10,5 часов;

Старшая группа - 12 часов;

Подготовительная к школе группа – 10,5 часов.

Язык обучения – русский.

Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарно-

техническим требованиям и находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивается за счет бюджетных средств. Установлено 19 пластиковых оконных блоков, 2 балконных блока, частично выполнена отделка откосов. Получено и установлено оборудование для пищеблока и кладовой: холодильник среднетемпературный Polair CM-107-S-1 шт., холодильник низкотемпературный Polair CB 107-S-1шт., сковорода электрическая ЭСЛ-90-0,47-70 – 1шт., тестомесильная машина ТМС-20НН-1Р-1 шт., шкаф пекарский ЭШ-2к-1 шт.; для организации воспитательно- образовательного процесса-ноутбук RbookT-8 шт.

Проведен косметический ремонт в медицинском кабинете, продуктовой кладовой, горячем цехе пищеблока, групповых комнатах, выполнены покрасочные работы внутри здания, отремонтированы входные порожки, оборудован объект гражданской обороны, частичный ремонт отопления, водопроводных и канализационных труб. Для эстетического оформления учреждения обновлены стенды, атрибуты для игровых уголков групп, пополнена база наглядных пособий.

Детский сад обеспечен:

- моющими и дезинфицирующими средствами на 100%;
- медикаментами медпункта - на 70%;
- канцелярскими товарами, игрушками - 65% (большинство художественной литературы, игр требует замены из – за несоответствия требованиям новых стандартов);
- обеспечение мягким инвентарем (матрасы, полотенца, одеяла, гардины) - 70% (во многих помещениях детского садика прошла замена штор, что позволило создать уютную атмосферу);
- хозяйственным инвентарем - 95%;
- бытовой техникой (холодильники, стиральная машина, утюги, пылесосы, водонагреватели, ноутбуки, принтер, музыкальный центр и др.)- 70%;
- детская мебель для групп и помещений - 70%;
- спортивным и физкультурным оборудованием в группах и физкультурном зале - 70%;
- на 60% осуществленная замена труб системы водоснабжения и канализации.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количественный состав работников учреждения на начало учебного года составлял 21 человек. К концу учебного года увеличился до 24. На 01.09.2024г. в детском саду имеются вакансии: музыкальный руководитель,

педагог-психолог, инструктор по физкультуре, уборщик служебных помещений.

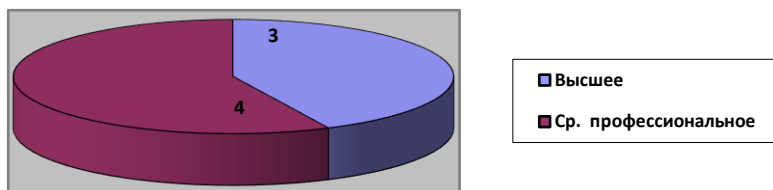
Состав педагогического коллектива -7 человек, из них:

-заведующий -1;

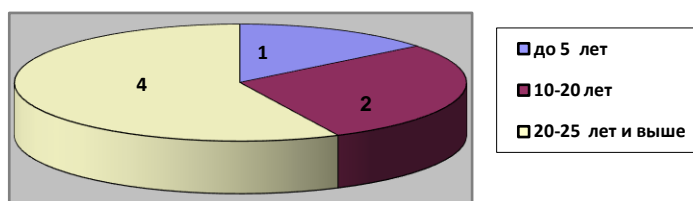
-старший воспитатель -1;

-воспитатели – 5.

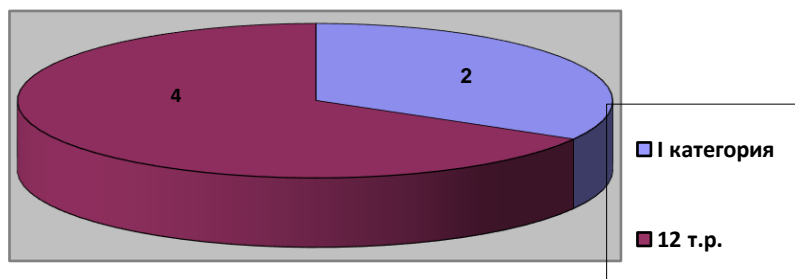
Образовательный уровень педагогов:



По стажу педагогической работы.



Квалификационный уровень педагогов учреждения составляет (без учета заведующего):



План курсовой переподготовки выполнен на 100%. Курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» прошла Орехова М.А. воспитатель, по программе «Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Педагоги старший воспитатель Задорожная Л.В. и воспитатель Чиора М.С. дополнительно прошли курсы по повышению квалификации по программе «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций,

реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО И ФОП ДО» на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н. Ульянова» г. Ульяновск.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 году не проводилась. (В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" аттестация педагогических кадров не проводится до 1 сентября 2024 года).

В течение года педагоги являлись слушателями и участниками различных форм методической работы организованных МЦ г. Макеевки. В дистанционном формате ознакомились поделились опытом работы по применению технологического подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: «Палочки Кюинезера», «Сенсорные коробки», «Использование мультимедийных технологий в работе с дошкольниками».

Ознакомились с опытом работы коллег ДОУ г. Макеевки:

- воспитатели Орехова М.А., Друзенко Е.И., Гапон И.И., активно внедряют методы и приемы из опыта работы ДОУ № 158 по организации детского экспериментирования;

- воспитатель Гапон И.И. использует материалы ДОУ №№ 34, 37 по интеграции современных технологий в воспитательно-образовательный процесс в группах раннего возраста в рамках реализации ФОП ДО;

- педагоги Задорожная Л.В., Чиора М.С., Гелих В.А. ознакомились с опытом работы МБДОУ №№ 135, 136 по использованию педагогической технологии «Квест - игра» в социально-коммуникативном и речевом развитии детей старшего дошкольного возраста. Полученные знания применили в разработках познавательных мероприятий для работы с детьми в удаленном формате: «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие по сказкам Пушкина», «В здоровом теле-здоровый дух», «Азбука безопасности с домовенком Кузей» и др.;

- материалы по подготовке детей к обучению в школе в соответствии с задачами ФОП ДО применяет воспитатель Чиора М.С. на основе опыта работы ДОУ №№ 127, 117. Ею разработаны картотеки, конспекты занятий, подобраны иллюстративные фото, видео материалы и др.;

- воспитатели Орехова М.А., Друзенко Е.И., Чиора М.С. применяют методы и приемы из опыта работы ДОУ №№ 148, 167.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ созданы условия:

- оборудован методический кабинет;
- информационные стенды со сменной информацией;
- обновлена база методической литературы, наглядных материалов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО и Образовательной программой ДОУ № 192;
- организовано методическое сопровождение педагогов при подготовке материалов для выступлений на семинарах, педсоветах, размещению авторских материалов в периодических изданиях;
- ведется работа по подготовке педагогов к участию в методических мероприятиях различного уровня. Старший воспитатель Задорожная Л.В. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством образования в контекст снижения бюрократической нагрузки на педагога» и работает над формированием единого образовательного пространства в контексте разнообразия региональных образовательных условий, адаптируя для ДОУ успешные практики реализации программы учреждения. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатель России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» и вебинаре «Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция: основные документы, регламентирующие деятельность педагога» помог в определении перспективы дальнейшей методической работы по внедрению профессиональных стандартов в сфере образования. Результивностью участия педагогов во Всероссийском онлайн-марафоне «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» является расширение знаний в области овладения ИКТ через использование мультимедийной программы Microsoft Power Point, повышение интереса к использованию мультимедийных презентаций, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательный процесс. Онлайн-семинар «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках Федеральной программы воспитания» познакомил с инновационными формами работы с родителями воспитанников с использованием дистанционных технологий. Цикл семинаров: «Создание личного профиля в «Сферум»», «Использование платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» стал

базовым для организации дистанционной работы с детьми, которые по различным причинам не посещают дошкольное учреждение;

- все педагоги принимают участие в качестве слушателей в учебно - методических семинарах, проводимых лабораторией знаний «Бином», «Просвещение», Всероссийском образовательном марафоне для работников дошкольной сферы образования, повысив профессиональную компетентность в сфере ведения деловой документации, инновационных методов и приемов, патриотического, познавательного направления в работе с детьми;
- заключен договор о взаимодействии ДОУ № 192 с МАДОУ ДС № 10 «Березка» г. Радужный Ханты-Мансийского автономного округа–Югра (Тюменская область), коллективами разработана план работы на 2023-2024 учебный год. Проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение педагогических компетенций в вопросах воспитания и развития детей. С использованием интернет ресурсов, и приложения WhatsApp коллективы организовали совместные педагогические часы и консультации, на которых познакомились с системой Российского образования, расширили уровень информированности в вопросах соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в ДОУ, особенностями организации образовательного процесса для всестороннего развития и воспитания детей, ППРС. Педагоги Задорожная Л.В., Чиора М.С. презентовали коллегам разработки из опыта работы по направлениям: познавательно-исследовательская деятельность «Лаборатория профессора Чудакова», музейная педагогика «Эхо войны 2014...». Совместные акции, видеоприветы и поздравления с Новым годом, Днем Защитника Отечества, ко Дню Победы, Дню Республики объединили коллективы через творческий процесс, расширили представления педагогов о работе ДОУ в инновационном режиме. В июле 2024 года нашими друзьями из далекого региона России, г. Радужный ХМАО проведена акция «Мы вместе, мы рядом!», в рамках которой наш детский сад получил посылку с наборами канцелярии, открытками в виде сердечек с теплыми словами пожеланий и рисунками детей. Такая форма работы укрепила дружеские отношения коллективов и активизировало познавательную активность детей;
- целенаправленно организована самообразовательная деятельность педагогов, в основном с использованием интернет - ресурсов. Результативностью является обновление методической базы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО: разработка перспективных планов, определены форм и методов работы с детьми, родителями с применением дистанционных технологий, картотеки игровой деятельности, здоровьесберегающих упражнений, экспериментальной деятельности; подобраны конспекты мероприятий, художественный и музыкальный материал по направлениям и ОО программы и др.

Сложившаяся система способствует повышению теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности, раскрытию творческого потенциала педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа регламентировалась нормативно-правовыми актами. Планировалась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Совершенствовать работу с педагогами по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств и основ гражданственности в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Оптимизировать систему работы по развитию речевой компетентности дошкольников через ознакомление с художественной литературой в соответствии с ФОП ДО.

Для решения годовых и приоритетных задач проведен ряд мероприятий, использованы разнообразные формы работы:

- педагогические советы, по темам задач годового плана, анализа работы ДОУ. Рассмотрены вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, использование художественной литературы в разных видах деятельности, применение инновационных методов взаимодействия с воспитанниками и их родителями в удаленном формате, др.;

- с целью повышения результативности педагогической работы проводились семинары, семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, открытые просмотры ОД. Проработаны вопросы, касающиеся цифровой трансформации образовательной среды ДОУ, организации ППРС, культурных практик, гендерной, семейной гражданской принадлежности, способов направления и поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО и др.;

- даны методические рекомендации по обновлению рабочей документации, подбору методической литературы, технологических подходов:

- Е.В. Колесникова Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»;

- Е.В. Колесникова Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве»;

- О.В. Бережнова, В.В. Бойко Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малышы – крепыши»;

-Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова «Познавательное развитие «Ребёнок и окружающий мир» - 2023 г.

-О.С. Ушакова, И.С. Артюхова «Развитие речи» - 2023 г.

-О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»-2003г.

-Е.В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» - 2023 г.

-программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией И.А. Лыковой;

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной;

- «Безопасность» О.Л. Князева, Н.Н. Стеркина и др.;

-разные виды контроля, включая тематический и направлены на решение годовых задач, улучшение качества воспитательно-образовательного процесса;

-особое внимание уделено организации воспитательно-образовательного процесса и его планирования. По результатам контроля выявлено, что во всех разделах плана учтены годовые задачи, результаты контроля, анализа, диагностики и нормативных требований к технологии разработки перспективного и календарного планирования, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста на основе блочно-тематического принципа;

-действенными выявились инновационные приемы взаимодействия с воспитанниками и их родителями: трансляция учебно-познавательного материала, оптимизация образовательной деятельности и развития интереса, контроль и самоконтроль, через следующие формы работы: совместные проекты, презентации, ссылки на познавательные информационные платформы, викторины, квесты, головоломки, картинки–загадки, игры-повторялки (предполагающие двигательную деятельность), онлайн-выставки рисунков, фотографий, репортажи, участие в различных мероприятиях с выступлениями детей и др. Стоит отметить слаженную работу коллектива в подготовке дистанционных форм работы к тематическим дням и неделям: «Неделя знакомства с профессиями», «Неделя театра», «Неделя здоровья», «Мир космоса», «День Защитника Отечества», «Мамин день», «День Победы, «День Республики» и др.;

- методом диагностики в виде анкетирования, опросников, проводится определения уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. По результатам диагностики выявлено: достаточный уровень – 60% (педагоги: Орехова М.А., Чиора М.С., Гапон И.И.), средний уровень - 40% (педагоги:

Друзенко Е.И., Гелих В.А.). Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, влияет на развитие информационной компетентности, самообразования, самоорганизации педагогов. В сравнении с прошлым годом прослеживается повышение качества профессиональной компетентности педагогов на 10%.

Работая над задачей «Совершенствовать работу с педагогами по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств и основ гражданственности в соответствии с требованиями ФООП ДО», в ДОУ проведен ряд мероприятий. Педагогами каждой возрастной группы разработан план, по направлениям:

- укрепление материально – технической базы;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, закреплению теоретической базы, отработки методов и приемов работы с детьми проведены консультации, семинар - практикум, организовано участие в онлайн - вебинарах, с целью. Даны рекомендации по созданию предметно - пространственной развивающей среды, подбору оборудования, атрибутов, составлению конспектов мероприятий, оформлению картотек.

Анализ результатов тематического контроля «Организация работы в ДОУ по созданию условий формирования патриотизма, основ гражданственности» показал, что работа ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Планирование работы проводится в соответствии тематических недель и перспективного плана работы в каждой возрастной группе. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, чтение, беседы, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники и итоговые мероприятия. Это способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и праздникам, например: День освобождения Донбасса, День флага ДНР, День народного единства, День Матери и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями и традициями.

В ходе тематической проверки организованы открытые просмотры образовательной деятельности. Воспитатель подготовительной к школе группы Чиора М.С. провела игру- викторину «Вместе мы сила-моя Россия», воспитатель старшей группы Орехова М.А. тематическое занятие «Моя Родина», Гелих В.А. с детьми младшей группы организовала совместную деятельность «Веселые матрешки», тематическое развлечение «Для мам и

вместе с мамами» подготовила воспитатель Друзенко Е.И. Просмотренные мероприятия направлены на знакомство с новым материалом и закрепление ранее изученных тем. Анализируя занятия, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Педагоги используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре), грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, что способствует в доступной для детей форме воспринять новый материал.

В рамках тематической проверки организован смотр ППРС гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Во всех группах оформлены центры гражданско-патриотического воспитания, их наполняемость соответствует представленным критериям и возрастным особенностям детей. Соблюдены принципы организации: доступность, безопасность, эстетичность, многофункциональность, насыщенность. В наличии символика, атрибутика, материал по ознакомлению дошкольников с Россией как страной, ДНР, историей города, поселка, достопримечательностями, известными людьми; с настоящим и прошлым малой родины; обычаями и традициями; национальными праздниками, культурой, родами войск и др.. Многие предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала. Во всех группах имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнерские взаимоотношения детей в игре. Итоги смотра показали, что в группах ДОУ созданы условия по воспитанию чувств патриотизма и гражданственности, правил поведения, этики на достаточном уровне.

Анализ результатов проверки работы с родителями по данному направлению показал, что работа проводится на достаточном уровне. Педагоги используют разнообразные формы взаимодействия – консультации, беседы, наглядно-текстовая информация, выставки детских работ, рекомендации и др. Также материалы размещаются на образовательной платформе «Сферум», сообществе ВКонтакте (<https://vk.com/club219392556>). Материал доступен, грамотно укомплектован, соответствует тематике, возрастным и программным требованиям, имеет педагогическую ценность, эстетичен.

В ходе педагогического совета, «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», педагоги поделились опытом работы по организации ППРС, проектными технологиями: старший воспитатель Задорожная Л.В.- проект «Эхо войны 2014...», воспитатель Гапон И.И. «Моя семья-мое богатство», «Гордо рет

флаг России»-проект воспитателя Чиоры М.С., «Знай и люби свой край» Друзенко Е.И., «Символика страны» Орехова М.А.. Подведен итог тематического контроля, что позволяет сделать выводы: педагогический коллектив с поставленной задачей справился на достаточном уровне. Воспитатели компетентны в данном вопросе, ведется системная и планомерная работа, дети соответствуют целевым ориентирам. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития навыков самостоятельной деятельности, познавательного, эстетического и интеллектуального развития дошкольников. Педагогический коллектив решил продолжить работу в данном направлении.

Работая над задачей по оптимизации системы работы по развитию речевой компетентности дошкольников через ознакомление с художественной литературой в соответствии с ФОП ДО педагоги повысили профессиональную компетентность, навыки педагогического мастерства через разнообразные формы работы, в которые включены вопросы: подбор материала, планирование в соответствии требований ФГОС, ФОП ДО, организация предметно - пространственной развивающей среды, использование методов и приемов в работе с детьми. На семинаре – практикуме «Особенности ознакомления дошкольников с художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО» рассмотрены вопросы о влиянии художественной литературы на всестороннее развитие ребенка, о задачах при ознакомлении дошкольников к художественной литературе в контексте реализации ФГОС, ФОП ДО, требования к содержанию ППРС. Воспитатели Чиора М.С. и Орехова М.А. поделились с коллегами приемами работы приобщения детей к художественной литературе из личного опыта.

В ходе контроля было установлено, что ознакомление дошкольников с художественной литературой осуществляется на основе перспективного и календарного планирования. В перспективных планах запланировано ознакомление с художественными произведениями. Воспитатели понимают значимость детской художественной литературы во всестороннем развитии ребенка. Организуется ежедневное чтение разнообразных художественных произведений с последующей беседой, драматизацией сказок, коротких рассказов в рамках традиции «Театральной пятницы» (ясли). Педагоги планируют художественно-речевую деятельность с детьми в организации разных режимных моментов, используют стихи, загадки, поговорки и др.. В младших группах потешки, весёлые песенки помогают при создании положительного эмоционального настроения во время проведения культурно-гигиенических процедур, приёма пищи и др. Продуманы при планировании другие формы работы с дошкольниками по приобщению их к чтению

художественной литературы например, викторины, загадки-отгадки, беседы по творчеству детских писателей, соблюдают «закон взаимосвязи» ОД, предшествующей и последующей работы с детьми. Литературные произведения подбираются в соответствии с возрастной группой, использованы разнообразные жанры.

В ходе контроля посещено 5 занятий и позволило сделать вывод об их соответствии современным требованиям к ОД: использовался наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки), использовались информационные технологии ПК, аудиоколонка и телевизор (показ обучающих видеофильмов, картинок, слайдов и др.), применялись разнообразные приемы обучения (дидактические игры, упражнения, наблюдения, беседы, рассказывания). Используются игры – драматизации.

Контроль показал, что речь большинства детей соответствует уровню программных требований. Следует отметить, что значительно повысился уровень связной речи в старшей и подготовительной группах по сравнению с началом учебного года. Дошкольники этих групп имеют достаточный активный словарь, который позволяет им свободно пользоваться лексикой родного языка, вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Средний уровень речевого развития у детей средней группы. Не все дети умеют внимательно слушать произведения, не всегда активны в речевом диалоге. Это объясняется низкой посещаемостью детей данной группы

Речевые умения малышей в младшей группе соответствуют требованиям программы. Несмотря на адаптационные трудности, дети многому научились, что было хорошо заметно на занятиях. Большинство детей умеют слушать воспитателя, понимают его речь, эмоционально реагируют на побуждения педагога выполнить подражательные действия, характерные для того или иного персонажа сказки или потешки. Некоторые малыши уже умеют употреблять в речи простые предложения, отвечая на вопросы воспитателя.

Таким образом, наблюдения за дошкольниками в процессе занятий, анализ их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, индивидуальные беседы с детьми свидетельствуют о том, что речь детей дошкольных групп соответствует норме, за исключением ее фонетической стороны. Такой результат является показателем системы работы с дошкольниками.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту детей, в группах имеются уголки художественного чтения. В уголках собран богатый книжный фонд разнообразных жанров (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии), имеются произведения одного автора разных издательств. В наличии портреты детских писателей, материалы об их творчестве, но мало

материала о художниках-иллюстраторах. Кроме книг, в уголках имеются различные тематические папки и альбомы, иллюстрации к произведениям, дидактические игры, оборудование «больнички для книг». Во время самостоятельной деятельности дети проявляют интерес к книгам и рассматриванию иллюстраций. Воспитатели постоянно проводят с детьми индивидуальные беседы, рассматривают фотографии, картины, наизусть заучивают стихи.

Изучение перспективных планов работы с родителями во всех возрастных группах показало, что воспитателями всех групп работа запланирована, темы актуальны, формы проведения разнообразны. Анкетирование «Роль книги в воспитании ребенка» подтвердило актуальность данного вопроса, 50% опрошенных родителей не задумывались над этой проблемой. В течение года родители повысили свою компетентность по темам: «Книжки в вашем доме», «О чем и как беседовать с детьми после чтения книги?», «Как научить ребенка читать?», «Десять почему необходимо читать детям», «Примерный список литературы в соответствии с программой» и др.

Подводя итог о проделанной работе, педагогический коллектив считает, что с поставленной задачей коллектив справился на удовлетворительном уровне. Принято решение продолжить работу в данном направлении, но как годовую задачу на следующий учебный год не выделять.

Продолжает работу «Педагогический марафон»-форма работы с педагогами. Старшим воспитателем Задорожной Л.В. подобраны ссылки на интернет – ресурсы по проблемным вопросам, годовым задачам и т.д.. Воспитатели обрабатывают и прорабатывают информацию, делятся с коллегами и передают эстафету следующему. Воспитатель Гапон И.И. поделилась с педагогами системой работы по пособиям Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», Гелих В.А. – циклом пособий О.Э Литвиновой «Конструирование», Орехова М.А. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических знаний» - пособия для всех возрастных групп, Чиора М.С. – «Формирование основ нравственно - правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста». Постоянно ведется мониторинг конкурсного движения и результативностью педагогов в онлайн - мероприятиях. Таким образом, в ДООУ решается проблема информационной осведомленности, активизации педагогов.

Для определения уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя, проводится диагностика в виде анкетирования, опросников, учитываются также практические навыки и умения. По результатам диагностики выявлено: достаточный уровень – 60% (педагоги: Орехова М.А., Чиора М.С.), средний уровень - 40% (педагоги: Друзенко Е.И., Гелих В.А.). Активное внедрение в воспитательно-образовательный

процесс информационных технологий, влияет на развитие информационной компетентности, самообразования, самоорганизации педагогов. В сравнении с прошлым годом прослеживается повышение качества профессиональной компетентности педагогов на 10%.

Но остаются проблемные вопросы, требующие решения:

- нехватка педагогических кадров;
- удовлетворительный уровень владения отдельными педагогами Гаджетами и Девайсами, мобильности в работе педагогов.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние развивающей среды

Организация и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО одно из приоритетных направлений работы. Педагогами учтены возрастные, индивидуальные особенности воспитанников, использован принцип зонирования, ППРС условно разделена на три зоны: рабочая, спокойная и зона двигательной активности. В зонах выделены центры: познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития, игровой, театрализованной, экспериментальной деятельности, уголки: патриотический, уголок книги, уединения. Все центры мобильны, имеют достаточное количество материала, доступны и безопасны для детей. Все возрастные группы пополнены методической литературой и обеспечены в достаточном количестве

Каждой группе отведен участок для проведения прогулок, на которых расположены оборудование для двигательной активности, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники, огороды.

Оборудованы специальные помещения:

- музыкальный, спортивный залы;
- комната Русского быта, кабинет экологии, лаборатория, комната «Космоса», класс Дорожного движения, пожарной безопасности;
- методический кабинет и медицинский блок;
- 5 возрастных групп;
- центральная площадка с дорожной разметкой;
- спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве.

В течение 2023-2024 года воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Распределение образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическими требованиями и утверждено педагогическим советом дошкольного учреждения. В работе с детьми предпочтение отдается интеграции ОД, нетрадиционным формам работы: квест - игры, занятия - путешествия, соревнования, поисково исследовательская деятельность, презентации, учебные видеоролики и др.

Интересно и организованно прошли тематические дни и недели: «С чего начинается Родина?», «Осенние изменения», «Россия-дружная страна», «Неделя нравственности», «Моя семья», День знаний, День защитников Отечества, «Мамин день», недели театра, космоса, безопасности. В рамках, которых организованы выставки, музыкальные и спортивные развлечения: «Детский сад ребят встречает», «И арсенал и щит России», «Осенняя ярмарка», «Рождественская сказка», «Дорожные старты», «Поможем Федоре», «Опасности вокруг нас» и др.. Особенно хочется креативный подход и организацию таких мероприятий как: акции «Внимание, водитель!», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», выставки: « «Осенний вернисаж», «Мастерская деда Мороза и Снегурочки», «Новогоднее поздравление солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк-онлайн» и др..

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Педагогический коллектив прикладывает максимум усилий в подготовке и проведении мероприятий различного уровня, с целью обогащения образовательного процесса, активизации его участников, повышению уровня знаний детей.

Результативность работы с детьми

Диагностика индивидуального развития детей в 2023-2024 учебном году проводилось в соответствии ОП ДОУ. С этой целью использовались индивидуальные карты развития ребенка в соответствии методического пособия «Диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста» Донецк 2020. Использована четырехбальная шкала оценок, каждая качественная характеристика соответствует уровню проявления показателя: 3 балла - сформировано, 2 балла-достаточно сформировано, 1 балл -частично сформировано, 0 баллов-не сформировано.

Сводные показатели по ДОУ:

№ п\п	ОО	Начало года %				Конец года %			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Познавательное развитие	12	64	11	6	54	37	6	3

2	Речевое развитие	10	76	8	6	40	51	6	3
3	Социально - коммуникативное развитие	10	68	16	6	57	32	6	0
4	Художественно - эстетическое развитие	12	66	14	8	55	36	8	0
5	Физическое развитие	14	64	14	8	54	37	8	0

Приведенные данные показывают положительную динамику уровня развития индивидуальных способностей детей, что в среднем составляет 40%. Отдельно хочется отметить положительную динамику роста сформированных навыков по формированию БЖД на 18%, нравственно – патриотическому воспитанию - на 38%.

На протяжении учебного года с детьми велась индивидуальная работа, на основе показателей диагностических обследований. Это дало возможность отследить динамику роста, и ликвидировать низкий уровень, или приблизить его к минимальному проценту. Полученные результаты диагностики свидетельствуют о достаточном уровне усвоения программных требований и развития детей ДООУ. Можно сделать вывод, что педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

Готовность детей к школьному обучению

Уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускной группы детского сада находится на достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей.

Обследовано 9 детей:

-высокий уровень - 75%,

-достаточный –20%,

-средний -5%.

Имеется положительная динамика в сравнении с результатами обследования на начало учебного года. Это стало возможным благодаря, проведенной работе. Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Преемственность в работе со школой

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием ДОО сотрудничает с ГБОУ «СШ №35 г.о. Макеевка». Созданы соответствующие условия: разработан совместный план работы, определена группа педагогов, работающих над данной проблемой, намечены пути реализации совместного плана. Работа велась в трех направлениях: с детьми, педагогами, родителями.

С целью достижения взаимопонимания педагогическими коллективами определены методы и приемы работы с детьми в соответствии с 4-х часовым пребыванием детей в образовательных организациях. В формате обмена листовками проведены совместные акции «Внимание! Водитель!», «Елочка-зеленая иголочка, «Сохрани первоцветы». Неоднократно дети школьники принимали участие в организации праздников и развлечений в главных ролях: Снегурочка, Русалочка, девочка-Весна и др.

Педагогические коллективы приняли активное участие в патриотической акции «Чистый обелиск». Организовано прошел совместный митинг, посвященный Дню освобождения Донбасса, Дню Победы. Проведены внеплановые совместные педагогические часы, на которых педагогическими коллективами СШ № 35 и ГКДОУ № 192 изучены и проанализированы ФГОС ДО и ФГОС НОО, намечены пути дальнейшего развития, создана творческая группа по разработке плана работы на новый учебный год.

С целью просвещения родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению педагогическими коллективами проведены ряд мероприятий: на сайте ДОО работала постоянная рубрика «От дошкольника к школьнику». Родители имели возможность ознакомиться с интересующей их информацией, задать вопросы, проводились консультации, в том числе и в телефонном режиме.

Проведенная работа способствовала информационному просвещению родителей. Педагоги, ознакомились с опытом коллег в организации дистанционной работы с детьми, что в дальнейшем поможет установить преемственность в методах воспитательного воздействия. Подобраны формы работы с семьями воспитанников по оказанию своевременной методической помощи.

Организация работы с детьми, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения

В ДОО ведется учет и социально - педагогический патронаж детей на закрепленной территории. Ответственными составлены и постоянно обновляются списки детей от 0 до 7 лет.

На начало учебного 2023-2024 уч. года банк неохваченных дошкольным образованием детей микроучастка ДОО составлял 16 детей от 0 - 7 лет. Работа с данным контингентом определена в трех направлениях: с детьми, родителями, педагогами. В работе использованы разнообразные формы работы, в том числе дистанционные с использованием группы ВК <https://vk.com/club219392556>, так же получить необходимую информацию можно по телефону, номер детского сада в открытом доступе.

По телефону обратились 4 семьи – даны консультации по темам «Необходимость дошкольного образования», «Детская социализация», «Режим дня - залог здоровья ребенка».

На окончание учебного года банк детей неохваченных дошкольным образованием сократился до 8 детей.

Работа с родителями воспитанников, общественностью

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В ДОО созданы соответствующие условия:

- разработан план работы с родителями и общественностью, учитывая их интересы;
- созданы банки данных о семьях;
- избран родительский комитет;
- во всех возрастных группах оформлены родительские уголки, где информация регулярно пополняется и обновляется.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, например: организация и проведение выставок совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза и Снегурочки», «День Победы», «Азбука безопасности» и др., консультации, совместные родительские собрания, праздники и развлечения посвященные, Дню Матери, дню пожилого человека, новогодние представления у елки, утренники, посвященные приходу осени и международному женскому дню, флешмоб «День России», «День Ресублики», приуроченный, масленичные гуляния и др.

В работе с семьей с целью обеспечения родителями полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Помимо этого, официальная группа ВК, сайт детского сада способствует организации работы ДООУ в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством гос пабликов родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, законодательные изменения в сфере образования. Это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Подводя итоги, можно сказать, что в ДООУ организована системная работа с родителями и общественностью, наблюдается заинтересованность в мероприятиях проводимых ДООУ, налажена обратная связь, что является основой для развития и совершенствования дошкольного учреждения.

Формирование положительного имиджа дошкольного учреждения

Устойчивый позитивный имидж дошкольного учреждения-это важный современный компонент и ресурс образовательного учреждения. Каждый сотрудник понимает и разделяет ответственность за реализацию отдельных составляющих имиджа, находящихся в его компетенции. Для этого ведется работа по выявлению запросов и ожиданий различных социальных групп, заинтересованных в предоставлении образовательных услуг (сотрудники, родители, дети, работники школ и учреждений дополнительного образования, принимающих выпускников ДООУ; работники органов местного управления, населения микрорайона, в котором находится учреждение), о способности и готовности руководящего, педагогического состава, сотрудников ДООУ к деятельности, которая может обеспечить эти запросы и тем самым обеспечить положительную репутацию и успех деятельности организации. На основе имеющихся ресурсов определяются срочные и перспективные цели, составляются планы деятельности, делая упор на уникальность предлагаемых услуг, подчеркивая их качественность социальную значимость и ценность работы по следующим направлениям:

1. Формирование корпоративной культуры, создание имиджа руководителя и его команды.
2. Создание внешней атрибутики и рекламы деятельности.
3. Повышение качества образования.
4. Дизайн дошкольного образовательного учреждения.

На сегодняшний день ДОО обеспечивает конкурентоспособность среди дошкольных учреждений в поселке. 30% детей из списочного состава, проживают на микроучастках других дошкольных учреждений. Внешняя и внутренняя атрибутика: визитка, эмблема, флаг, гимн, устоявшиеся традиции и обычаи определяют стиль и узнаваемый образ учреждения.

Для обеспечения рекламной деятельности ведется работа по информационной осведомленности социума о работе ДОО с помощью социальных сетей. В открытом доступе электронные страницы организационной, просветительской, воспитательно - образовательной, агитационной деятельности. Общественности представлены фото, видео - материалы различных мероприятий.

Педагоги и более 50 воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень.

Сертификатами участников и дипломами I, II, III степени отмечены воспитанники в: заочном муниципальном творческом конкурсе рисунков в номинации «Мой воспитатель самый-самый», 16 городском поэтическом конкурсе «3 минуты славы».

Сертификатами участников в дистанционном марафоне быстрых мастер-классов «Коротко о важном» отмечены педагоги Чиора М.С и Задорожная Л.В., в Городском конкурсе- выставке декоративно- прикладного творчества «Жила-была Сказка...» воспитатель Орехова М.А. - диплом II степени.

Республиканский уровень.

Сертификатами участников и дипломами I, II, III степени отмечены воспитанники в: Онлайн-фестивале «Донбасс-это Россия».

Педагогический коллектив принял участие в творческой онлайн-выставке «Победный май» в рамках празднования 79-й годовщины Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Международный, всероссийский уровень.

Сертификатами участников и дипломами I, II, III степени отмечены воспитанники в: Онлайн конкурсе детского рисунка «Дети против террора», Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Музыка как искусство», Онлайн –викторине «Там, где клён шумит...», Онлайн- викторине «Как лес готовится к зиме», Всероссийском детском конкурсе рисунков «Осень золотая»,

Всероссийской познавательной Онлайн –викторине «Что мы знаем о птицах?», Детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», Международной онлайн-викторине для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова, Всероссийской познавательной онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов», Всероссийском детском творческом конкурсе посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», Народной акции «Рисуем Победу».

Дипломом II степени отмечена воспитатель Гапон И.И. за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка», все педагоги приняли участие в Акции «Цвета России» в рамках Всероссийского конкурса художественного творчества, посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации, во Всероссийской онлайн викторине «Правила дорожного движения», Всероссийской акции «Окна Победы-2024 Приуроченной к празднованию 79-й годовщины Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Педагоги: Задорожная Л.В., Гапон И.И., Чиора М.С., отмечены сертификатами участников Всероссийской педагогической акции «Я-воспитатель! А это значит...», Всероссийской акции «Окна Победы-2024 Приуроченной к празднованию 79-й годовщины Великой Отечественной войне 1941-1945».

Педагоги являются активными участниками образовательных интернет – порталов, сайтов: «Готовим урок», «Инфоурок», «Солнечный свет», «Маам.ру», принимают активное участие в методических мероприятиях, организованных АО «Издательство «Просвещение», Всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании», Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова,

- Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?»;
- вебинар «Базовые навыки EXCEL», «Фишки в использовании Word»;
- вебинар «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»;
- онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»;
- онлайн-семинар «Инновационные формы проведения организационных собраний»;
- онлайн-семинар «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках Федеральной программы воспитания»;
- Научно – практическая конференция по итогам фестиваля «Открывая книгу –

открываем мир»);

- Виртуально педагогический марафон ДООУ «Делимся профессиональным опытом»;

-вебинар «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»;

-онлайн-семинар «Создание личного профиля в Сферум», «Использование платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»;

- онлайн-семинар «Новый порядок аттестации». «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»;

- онлайн-семинар «Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция: основные документы, регламентирующие деятельность педагога»;

-вебинар «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач»;

- Форум «Исследовательская трансформация педагогического образования» и др.

Ведется контроль, за сменой и подачей материала в социальных сетях, постоянно мониторится количество просмотров, учитываются отзывы, пожелания и предложения. По мнению общественности ГКДОУ № 192 обладает устойчивым положительным имиджем. Увеличилось число воспитанников и педагогов, показывающих положительные результаты в творческих и профессиональных конкурсах. Прослеживается повышение уровня инновационной культуры педагогических кадров. Педагоги перешли на новый уровень подачи материала, адаптировали и модернизировали систему работы с детьми и родителями через дистанционные технологии, которые позволили сделать процесс гибким, удобным, практико-ориентированным. На этом работа коллектива не останавливается, намечены новые подходы и пути в осуществлении и поддержке положительного имиджа и репутации учреждения.

У педагогов имеются персональные сайты, где они делятся своими разработками. Педагоги Задорожная Л.В., Чиора М.С., регулярно публикуют авторские материалы, в популярном педагогическом журнале «Кредо».

Подводя итоги, можно сказать, что план работы МБДОУ реализован в том объеме, на сколько позволила ситуация, поставленные задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению весомых результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация детского

сада считает, что проделанная работа за 2023-2024 учебный год оценивается как удовлетворительная.

Приоритетные направления работы:

- Формирование инновационной культуры педагогических кадров с целью повышения качества образовательного процесса в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Продолжить работу по обеспечению эффективного взаимодействия педагогов дошкольного и начального звеньев образования.
- Продолжать работу по созданию условий для эффективного внедрения ФОП ДО.
- Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье.
- Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях, конкурсах различного уровня, в поисково-исследовательской деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через приобщение к семейным традициям и ценностям.**
- 2. Создание условий для формирования экологической культуры дошкольников средствами предметно-пространственной развивающей среды.**

**План работы
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 192
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ				
1 1.1	Курсовая переподготовка Составить перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.В., старший воспитатель	
1.2	Направить на курсовую переподготовку: педагогов Демченко Л.П., Гелих В.А., Задорожную Л.В.	В соответствии с планом МЦ	Демченко Л.П., заведующий	
2 2.1	Методическая работа на уровне округа, города, области Обеспечить участие педагогов в методических объединениях города, конкурсах различного уровня	По плану МЦ	Задорожная Л.В., старший воспитатель, воспитатели	
3 3.1	Самообразование педагогов Утвердить персональные планы педагогов по самообразованию	Сентябрь	Демченко Л.П., заведующий	
3.2	Обеспечить методическое сопровождение педагогов через индивидуальные консультации, беседы	В течение года	Задорожная Л.В. старший воспитатель	
3.3 1	Темы самообразования педагогов Прогулка, как средство развития детей раннего возраста	В течение года	Галон И.И.	

2	Народные подвижные игры физическом и нравственном воспитании дошкольников		Гелих В.А.	
3	Художественная литература - как средство всестороннего развития дошкольников	В течение года	Друзенко Е.И.	
4	Воспитание военно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста средствами развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Задорожная Л.В.	
5	Социализация дошкольников посредством сюжетно - ролевой игры	В течение года	Орехова М.А.	
6	Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей	В течение года	Чиора М.С.	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РОБОТА С КАДРАМИ				
1	Педагогический совет № 1 «Основные направления работы ГКДОУ «Детский сад № 192 г.о. Макеевка» ДНР в 2024 – 2025 уч. г.» 1.Об итогах проведения летнего периода 2024 года в ДОУ	30.08. 2024 Отчет	Орехова М.А., Гелих В.А. воспитатели	
	2.Целевые ориентиры российского образования: -реализация мероприятий к Году семьи; -организация родительского просвещения	Информация	Демченко Л.П. заведующий,	
	3. Изменения в ОП. Новая редакция ОП	Презентация	Задорожная Л.В., старший воспитатель	

<p>4. Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменений в образовательной программе; - годового плана работы ДОУ на 2024-2025 уч.г.; - графиков работы; - видов планирования; - сетку распределения видов ОД; - программы развития ДОУ; - локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. 	Обсуждение	<p>Демченко Л.П. заведующий, Задорожная Л.В., старший воспитатель Педагоги</p>	
<p>5.Ознакомление с планом прохождения курсов повышения квалификации, аттестации</p>		<p>Задорожная Л.В., старший воспитатель</p>	
<p>6. Анализ готовности ДОУ к учебному году</p>	Аналитическая справка	<p>Задорожная Л.В., старший воспитатель</p>	
<p>7. Кодекс профессиональной этики педагогов</p>	Памятка	<p>Демченко Л.П., заведующий</p>	
<p>8.Итог, решение педсовета</p>	Обсуждение	Педагоги	
<p>Педагогический совет №2 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям»</p> <p>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета</p>	Декабрь Отчет	<p>Друзенко Е.И., воспитатель</p>	
<p>2. Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей через приобщение к ценностям и традициям семьи»</p>	Аналитическая справка	<p>Задорожная Л.В., старший воспитатель</p>	

3.Формирование семейных традиций. Формы взаимодействий с родителями из опыта работы по проектам	Презентация	Педагоги	
4. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников с применением ИКТ, госпабликов, мессенджеров	Доклад из опыта работы	Чиора М.С., воспитатель	
5. Разное			
6. Итог, решение педсовета	Обсуждение	Педагоги	
Педагогический совет №3 «Развитие наблюдательности и любознательности у дошкольников в процессе погружения в мир живой природы» 1.О выполнении решений предыдущего педсовета	Февраль Информация	Орехова М.А. воспитатель	
2. Методы и приемы в работе с детьми по развитию наблюдательности и любознательности за растительным миром	Информация	Гапон И.И (ранний возраст), Гелих В.А. (дошкольные группы)	
3. Организация трудовой деятельности детей в уголке природы	Доклад-презентация	Чиора М.С., воспитатель	
4. Обмен опытом между педагогами по организации работы с родителями («Экологическое воспитание в семье»)	Презентация буклетов	Воспитатели	
5.Выполнение плана мероприятий по ОТ, ГО, ПБ, ОТ	Отчет	Задорожная Л.В., старший воспитатель	
6. Участие педагогов в конкурсном движении и иных методических мероприятиях	Отчет	Задорожная Л.В., старший воспитатель	

	7. Итог, решение педсовета	Обсуждение	Педагоги	
	Педагогический совет №4 «Об итогах работы МДОУ в 2024 - 2025 уч.г.» 1.О выполнении решений предыдущего педсовета	Май Информация	Гапон И.И. воспитатель	
	2. Итоги воспитательно – образовательного процесса за 2024 - 2025 уч.г. Диагностика индивидуального развития детей	Отчеты	Педагоги	
	3. Отчет об итогах методической работы за 2024 - 2025 уч.год. Результативность работы по ОП	Справка	Задорожная Л.В., старший воспитатель	
	4.Результативность реализации парциальных программ в ДОУ	Отчеты	Педагоги	
	5. Перспективы и задачи на новый учебный год	Обсуждение, назначение ответственных	Педагоги	
	6. Утверждение плана работы ДОУ на летний период 2025 года		Педагоги	
	7. Итог, решение педсовета		Педагоги	
2	Семинары, семинары – практикумы			
	Семинар – практикум (совместно с родителями) «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей в рамках приобщения дошкольников к семейным ценностям и традициям в соответствии с ФОП ДО	Октябрь 16.10.2024 Информация	Демченко Л.П., заведующий	
	2. Роль семейных традиций в жизни ребенка. Что такое традиции? Какие бывают традиции?	Доклад - презентация	Орехова М.А., воспитатель	

3. Формы работы эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций	Доклад	Задорожная Л.В., старший воспитатель	
4. Особенности внедрения проектной деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей через знакомства с ценностями и традициями семьи	Презентация по разработке проектов	Чиора М.С., воспитатель	
5. Подведение итогов	Обсуждение	Педагоги	
Семинар «Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей в соответствии с ФОП ДО» 1. Организация экологического воспитания в соответствии с ФГОС, ФОП ДО	Январь Информация	Демченко Л.П., заведующий	
2. Организация развивающей экологической среды в ДОУ, требования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Доклад	Гапон И.И. (ранний возраст), Друзенко Е.И. (дошкольный возраст) воспитатели	
3. Традиционные и нетрадиционные элементы развивающей предметной экологической среды	Доклад	Задорожная Л.В., старший воспитатель	
4. Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания	Презентация	Чиора М.С., воспитатель	
5. Подведение итогов	Рефлексия	Педагоги	
Семинар-практикум «Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе детского сада»	Апрель	Демченко Л.П., заведующий	

	1. Организация культурных практик в ДОУ в соответствии с ГОС ДО. Основные понятия	Доклад		
	2. Возрастные особенности развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста	Доклад	Гапон И.И., Орехова М.А., воспитатели	
	3. Способы проявления инициативы и самостоятельности ребенка в различных культурных практиках	Практическое задание	Задорожная Л.В., старший воспитатель	
	4. Формы культурных практик в соответствии с основными видами деятельности	Доклад-презентация	Чиора М.С., воспитатель	
	5. Культурные практики на основе инициатив самих детей		Друзенко Е.И., воспитатель	
	6. Культурные практики, иницилируемые, организуемые и направляемые взрослыми		Гелих В.А., воспитатель	
	7. Подведение итогов	Обсуждение	Педагоги	
3	Консультации			
	Цифровая трансформация образовательной среды в ДОУ	Сентябрь	Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.В., старший воспитатель	
	Содержание и формы психолого – педагогической поддержки и просвещения родителей в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь		
	Фольклор в воспитании у дошкольников семейных традиций	Октябрь		
	Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности	Октябрь		
	Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности (выдержки о требованиях к демонстрационному материалу)	Ноябрь		

Огород на окне как средство воспитания экологической культуры дошкольников	Декабрь		
Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности	Январь		
Методика обучения и подготовки пересказу в группах разного возраста	Февраль		
Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности	Март		
Использование нетрадиционных техник при организации образовательной деятельности по рисованию в соответствии с ФОП ДО	Апрель		
Организация работы в летний оздоровительный период. Как подготовить предметно пространственную развивающую среду к летнему периоду в ДОУ	Май		

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Тема/ содержание контроля	Форма подведе ния итогов	Форма, вид контроля	Возраст ные группы	Срок	Ответс твен ный	Ометка о выполн ении
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей через приобщение к ценностям и традициям семьи»	Педсовет №2	Темат.	Все группы	Ноябрь	Члены комиссии	
2	«Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по экологическому воспитанию»	Совещание при заведующем	Темат.	Все группы	Март	Члены комиссии	

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Устоявшиеся периодические организационные формы работы			
1.1	Общие праздники учреждения Радуга знаний	Сентябрь	Друзенко Е.И., Гапон И.И.	
2	Новогодний карнавал	Декабрь	Педагоги по группам	
3	Концерт «Есть в марте день особый»	Март	Чиора М.С.,	
4	День Победы-праздник памяти и славы!	Май	Задорожная Л.В., Орехова М.А.	
5	Утренник «До свидания детский сад!»	Май	Орехова М.А.	
1.2	Общие спортивные праздники Спорт и мама	Ноябрь	Гелих В.А.,	
2	День защитника Отечества, Сильные и смелые!	Февраль	Друзенко Е.И., Орехова М.А., Гапон И.И.	
3	Да здравствует улыбка и смех!	Апрель	Друзенко Е.И.	
1.3	Развлечение Осенины у деда Матвея и бабушки Арины	Ноябрь	Орехова М.А., Гапон И.И.	
2	Рождественская сказка	Январь	Орехова М.А., Задорожная Л.В.	
3	Квест-игра «В гостях у феи Природы»,	Апрель	Чиора М.С.	
1.4	Спортивные развлечения, соревнования Забавное путешествие	Сентябрь	Чиора М.С.	

2	Спортивный квест «Моя семья» ко дню отца с участием родителей	Октябрь	Друзенко Е.И..	
3	Зимние забавы, Зимушка, зима- веселая пора!	Январь	Чиора М.С. Гапон И.И.	
4	Школа безопасности, Петрушка в гостях у ребят	Май	Друзенко Е.И., Гапон И.И.	
1.5	Спектакли Кукольный спектакль «Дружная семейка»	Октябрь	Задорожная Л.В.	
	Кукольный спектакль «Чей папа лучше?»	Октябрь	Гапон И.И.	
	Кукольный спектакль «День святого Николая»	Декабрь	Друзенко Е.И., Гапон И.И.	
	Кукольный спектакль «Хорошо, когда мама рядом»	Март	Гапон И.И.	
	Театрализованная викторина «Сказочный калейдоскоп»	Март	Гелих В.А.	
1.6.	Участие в мероприятиях на уровне района, города Митинг возле монумента памяти погибшим во время ВОВ. Ко дню освобождения п. Криничная.	Сентябрь	Орехова М.А., Друзенко Е.И. воспитатели	
	Торжественное шествие к памятнику погибшим воинам, участие в митинге ко Дню Победы.	Май	Орехова М.А., Друзенко Е.И., воспитатели	
	Конкурс -выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка...»	Декабрь	педагоги	
1.	Тематические недели Здравствуй, детский сад	02.09- 06.09.2024	Демченко Л.П.,	
	Неделя безопасности	09.09- 13.09.2024	заведующий, Задорожная Л.В. старший	
	Богата осень урожаем!	16.09.- 20.09.2024	воспитатель,	
	С чего начинается Родина?	23.09- 30.09.2024	воспитатели	
	Осень, сезонные изменения	01.10.- 04.10.2024		

Домашние животные и птицы	07.10- 11.10.2024		
Моя семья	14.10.- 18.10.2024		
Дикие животные и перелетные птицы	21.10- 31.10.2024		
Неделя нравственности	05.11.- 08.11.2024		
Мой дом. Мебель, посуда, бытовые приборы	11.11.- 22.11.2024		
Семейные ценности и традиции	25.11- 29.11.2024		
Зима, сезонные изменения	02.12.- 06.12.2024		
Неделя знакомства с профессиями	09.12- 13.12.2024		
Новый год у ворот	16.12- 30.12.2024		
Русские традиции, праздники	09.01- 17.01.2025		
Зимние виды спорта	20.01.- 31.01.2025		
Животный мир разных климатических зон	03.02- 07.02.2025		
Неделя опытов и экспериментов	10.02- 14.02.2025		
День защитника Отечества. Армия. Военные профессии	17.02.- 21.02.2025		
Масленица у ворот	25.02- 28.02.2025		
Весна идет - весне дорогу! Сезонные изменения	03.03.- 14.03.2025		
Комнатные растения	17.03- 21.03.2025		
Неделя театра	24.03- 31.03.2025		
Здоровье как у космонавтов. Мир космоса	01.04- 11.04.2025		
Неделя экологии. Труд людей весной	14.04.- 30.04.2025		
День Победы, День Республики	05.05- 16.05.2025		
Неделя безопасности	Май 2025		

	Скоро лето.	Май 2025		
2.	Тематические дни	02.09.2024	Демченко Л.П. заведующий, Задорожная Л.В. старший воспитатель, воспитатели (даты проставлены в соответствии утвержденных государственных и народных праздников и памятных дат, в ДОУ мероприятия проводятся день в день, или накануне, если дата выпадает на выходной день)	
	День знаний	08.09.2024		
	День освобождения Донбасса	21.09.2024		
	День Мира	01.10.2024		
	День пожилого человека	04.10.2024		
	День Гражданской обороны	20.10.2024		
	День отца	25.10.2024		
	День флага ДНР	01.11.2024		
	День народного единства	24.11.2024		
	День матери	30.11.2024		
	День Государственного герба Российской Федерации	12.12.2024		
	День Конституции Российской Федерации	27.01.2025		
	День памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда	08.02.2025		
	День российской науки	21.02.2025		
	День признания Россией Донецкой Народной Республики	23.02.2025		
	День защитника Отечества	08.03.2025		
	Международный женский день	18.03.2025		
	День воссоединения Крыма с Россией	27.03.2025		
Всемирный день театра	12.04.2025			
День космонавтики	09.05.2025			
День Победы	11.05.2025			
День Республики	24.05.2024			
День славянской культуры и письменности				
3.	Выставки	Сентябрь	Воспитатели	
	Выставка плакатов «Кто работает в детском саду» посвященная Дню дошкольного работника			
	Онлан-фотовыставка «Семейный альбом»	Октябрь (01.10.2024)		
	Онлайн-фотовыставка «Папа и я-лучшие друзья!»	18.10.2024		
Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»	Ноябрь			

	Выставка детского творчества «Мастерская деда Мороза и Снегурочки»	Декабрь		
	Выставка рисунков «Защитникам Отечества, слава!»	Февраль		
	Выставка детских рисунков «Весеннее настроение»	Март		
	Выставка детского творчества «Я люблю тебя, планета!», «Космические дали», Фотосушка «Моя спортивная семья»	Апрель		
	Выставка детского творчества ко Дню Победы, Дню Республики	Май		
	Выставка плакатов, памяток «Азбука безопасности»	Май		
	Выставка детского творчества «Мир, который нужен мне»	Май		
4.	Акции «Внимание, водитель!»	Сентябрь	Демченко Л.П.	
	«Семья в безопасности»	Октябрь - декабрь	заведующий, Задорожная Л.В. старший воспитатель,	
	«Операция: «Птичья столовая!»»	Ноябрь - март	воспитатели,	
	«Поздравь солдата с Новым годом», «Елочка - зеленая иголочка»	Декабрь	воспитатели, родители	
	«Все для Победы!»	Февраль		
	«Скворечник - домик для птиц», «Сохрани первоцветы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Март Март-май		
5	Культурные практики 1.Познавательная-исследовательская деятельность «Лаборатория профессора Чудакова» 2.Эстетическое развитие «Мастерская чудес» 3. Патриотическое воспитание «Растим патриотов»	В течение года	Чиора М.С., воспитатель Друзенко Е.И., воспитатель Орехова М.А., воспитатель	
6 6.1	Взаимодействие ДОУ и школы Работа педагогических коллективов	Сентябрь	Демченко Л.П. заведующий,	

	С целью повышения качества организации перспективности, преемственности в работе ДОУ и начальной школы: - составить и обсудить совместный план мероприятий по взаимодействию ГКДОУ № 192 г.о. Макеевка» ДНР и ГБОУ «СШ № 35 г.о. Макеевка» ДНР		Задорожная Л.В. старший воспитатель	
	Создать информационно - педагогическую библиотеку для родителей, воспитателей, по подготовке детей к школе.	В течение года	воспитатель	
	Организовать работу информационного уголка, электронной папки «Скоро в школу»	В течение года	Орехова М.А., воспитатель	
	Консультации: «Преемственность дошкольного учреждения и начальной школы с реализацией ФГОС ДО и ФГОС НО» «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	Октябрь Март	Задорожная Л.В., старший воспитатель	
	Родительские собрания: «Роль семьи в гражданско-патриотическом и нравственном воспитании дошкольников», «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Февраль Май	Задорожная Л.В., старший воспитатель, Орехова М.А. воспитатель	
6.2	Связь детских коллективов Митинг возле монумента памяти погибшим во время ВОВ. Ко дню освобождения п. Криничная	Сентябрь	Орехова М.А., Друзенко Е.И. воспитатели	
	Торжественное шествие к памятнику погибшим воинам - освободителям, участие в митинге ко Дню Победы	Май	Орехова М.А., Друзенко Е.И., воспитатели	
	Провести экскурсии: - в музей; - в помещение начальных классов; - спортивный зал; - библиотеку; - спортивную площадку; - музей.	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель Май	Старший воспитатель Задорожная Л.В., Друзенко Е.И., Орехова М.А., воспитатели	

	Провести со старшими дошкольниками цикл занятий «Я иду в школу»	В течение года	Орехова М.А., воспитатель	
	Развертывание творческой игры «Школа»	В течение года	Орехова М.А., воспитатель	
	Изготовление листовок – памяток «Семья в безопасности», «Елочка - зеленая иголочка», с последующей передачей старшим школьникам	По плану	Друзенко Е.И., Орехова М.А. воспитатели	
6.3	Работа с родителями будущих первоклассников (с применением дистанционных форм работы) Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Октябрь	Орехова М.А., воспитатель, Просол В.А., учитель ГБОУ СШ № 35	
	Памятки «Что должен знать будущий первоклассник»	Январь	Орехова М.А., воспитатель, Просол В.А., учитель ГБОУ СШ № 35	
	Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Февраль	Орехова М.А., воспитатель, Просол В.А., учитель ГБОУ СШ № 35	
	Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад!»	Май	Орехова М.А., воспитатель	
7 7.1.	Взаимодействие с семьями воспитанников (с применением дистанционных форм работы) Общее родительское собрание №1 1. Планируемый формат работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 192 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР с 02.09.2024. 2. Безопасность жизнедеятельности во время пребывания детей в детском саду. 3. Основные задачи и направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году, программы воспитания и обучения детей. 4. Режим дня. Организация питания.	29.08. 2024	Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.В., старший воспитатель, Портненко Н.А., старшая м\с	

	5. Медицинское обслуживание. 6. Выборы родительского комитета. 7. Итоги, решение.			
	Общее родительское собрание – конференция №2 1. Результативность работы ДОУ в 2024 - 2025 уч.г. по всем направлениям 2. Открытый микрофон (обмен мнениями) 3. Перспективы нового 2025-2026 учебного года 4. Тайное голосование (оценка деятельности ДОУ) 5. Итоги, решение.	Август 2025		
7.2 1	Групповые родительские собрания (с применением дистанционных форм работы) Организация воспитательно-образовательного процесса группы раннего возраста в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Цель, задачи, особенности развития детей 2-3 лет	Сентябрь	Воспитатели группы раннего возраста «Малыш»	
2	Мама, папа, я - счастливая семья	Ноябрь		
3	Как привить детям любовь к природе	Февраль		
4	Итоги учебного года. Кризис 3-х лет	Май		
1	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Сентябрь	Воспитатели младшей группы «Сказка»	
2	Моя семья-что может быть дороже	Ноябрь		
3	Экология и мы	Февраль		
4	Чему мы научились за год. Безопасное лето.	Май		
1	Организация воспитательно - образовательного процесса в средней группе в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Цель, задачи, возрастные особенности детей 4-5 лет	Сентябрь	Воспитатели средней группы «Радуга»	
2	Основы нравственно-патриотического воспитания детей путем приобщения к культурным и семейным ценностям	Ноябрь		
3	Роль семьи в экологическом воспитании ребенка	Февраль		

4	Чему мы научились за год. На пороге лето!	Май		
1	Организация воспитательно - образовательного процесса в старшей группе в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Цель, задачи, возрастные особенности детей 5-6 лет	Сентябрь	Воспитатели старшей группы «Ромашка»	
2	Основы нравственно-патриотического воспитания в семье	Ноябрь		
3	Природа в жизни ребенка и его семьи	Февраль		
4	Чему мы научились за год?	Май		
1	Организация воспитательно - образовательного процесса в подготовительной к школе группе в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Цель, задачи, возрастные особенности детей 6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы «Солнышко»	
2	Роль семьи в гражданско-патриотическом и нравственном воспитании дошкольников	Ноябрь		
3	Экологическое воспитание в детском саду и семье	Февраль		
4	До свидания детский сад! Здравствуй школа!	Май		
6.3	План работы «Школы заботливых родителей» (с применением дистанционных форм работы) Занятие №1 «Я+Я=СЕМЬЯ»	Октябрь	Демченко Л.П. заведующий, Задорожная Л.В. старший воспитатель, воспитатели	
	Занятие № 2 «Основы благополучия семейной жизни»	Декабрь		
	Занятие № 3 «Нет домашнему насилию»	Февраль		
	Занятие № 4 «Родительская компетентность и взаимопонимание в семье»	Март		
	Работа консультцентра (с применением дистанционных форм работы) Создать базу данных детей, неохваченных дошкольным образованием	Сентябрь		Демченко Л.П. заведующий, Задорожная
7				

	Организовать работу Консультативного центра для родителей или лиц, их заменяющих, и детей, воспитывающихся в условиях семьи	В течение года	Л.В. старший воспитатель, воспитатели	
	Провести социальное анкетирование с целью выявления потребности населения и дальнейшего развития дошкольного образования	Январь		
	Привлекать детей, не посещающих ДОУ к участию в массовых мероприятиях	По плану		
8	Социальный патронат Ознакомить педагогов с документацией по осуществлению социального патроната семей	Сентябрь	Демченко Л.П. заведующий, Задорожная	
	Социальная защита детей льготных категорий: - посещение семей и составление актов обследования жилищных условий (по необходимости); - составление социального паспорта ДОУ; - предоставление отчетной документации в УО об организации социальной защиты детей	1р. в полугодие. Ноябрь В течение года	Л.В. старший воспитатель, воспитатели	
	Изучение запросов населения относительно режима функционирования дошкольного учреждения и поступления детей в дошкольное учреждение.	В течение года	Воспитатели по участкам	
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	Моделирование, обобщение, распространение педагогического опыта Внедрение опыта работы по планированию учебно – воспитательного процесса (ДОУ №26)	В течение года	Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.В. старший воспитатель, воспитатели	

	Внедрение программы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Растим патриотов Донбасса» (5г.)		Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.В. старший воспитатель, воспитатели	
	Внедрение опыта работы педагогов МБДОУ № 192 Задорожной Л.В., Гелих В.А., Гапон И.И., Чиора М.С. по развитию конструктивных навыков дошкольников (3г.)		Воспитатели	
	Внедрение опыта работы педагогов МБДОУ № 192 Задорожной Л.В., Чиоры М.С., Ореховой М.А. «Правовое воспитание дошкольников» (3г.)		Воспитатели дошкольных групп	
2	Обмен опытом, открытые мероприятия Организация и проведение образовательной деятельности с детьми и родителями по формированию нравственно- патриотических чувств через приобщение к семейным ценностям, традициям	Ноябрь	Воспитатели	
	Организация образовательной деятельности по формированию экологической культуры воспитанников	Март	Воспитатели	
3	Внедрение инноваций различного уровня Обеспечение и пополнение методического кабинета: - научно – методической базой, инструктивно-методическими, нормативными документами РФ; - методической, научной, справочной литературой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	В течение года	Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.В., старший воспитатель	
4	Создание: - каталога, картотеки методической литературы;			

	<p>-банка данных воспитанников и детей неохваченных дошкольным образованием, льготных категорий;</p> <p>- методических рекомендаций по реализации ФОП, ОП ДОУ, парциальных программ:</p> <p>-Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);</p> <p>-Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве» (Е.В.Колесникова);</p> <p>-кейсов по материалам опыта работы педагогов Задорожной Л.В., Чиоры М.С., Гелих В.А.</p> <p>- базу данных об участии педагогов и воспитанников в издательской деятельности, конкурсном движении и иных мероприятиях;</p> <p>-электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу».</p>			
5	<p>Организовать:</p> <p>- методическое сопровождение: воспитательно - образовательного процесса (диагностика, контроль, анализ, планирование, разработка и подготовка к проведению мероприятий, согласование документации и т.д.), педагогов в подготовке материалов к издательской деятельности, участию в конкурсных и иных мероприятиях;</p> <p>- обеспечение доступа к сведениям административной, воспитательно - образовательной деятельности через интернет сеть: сайт ДОУ, ВК, «Сферум».</p>	В течение года		
6	<p>Оформить:</p> <p>-стенды в методическом кабинете согласно плана работы по рубрикам: «Нормативная база»; «Педагогический вестник»; «Правовое образование»; «Готовимся к педсовету»;</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - тематические папки по образовательным областям программы ДО: - Социализация; - Труд; - Безопасность; - Познавательно - речевое развитие; - Коммуникация; - Экологическое воспитание; - Патриотическое воспитание; - Правовое воспитание; - Конструктивная деятельность; - информацию, отчетную документацию, материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана и д.т.. 			
АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1	<p>Совещания при заведующем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Итоги летней работы. 3. Организация работы ГКДОУ в 2024-2025 учебном году 4. Расстановка кадров. Итоги комплектования групп. 5. Организация контрольной деятельности. 6. О подготовке ко Дню знаний. 7. Выполнение плана мероприятий по ОТ, ПБ, ПДД, ГО (приложения) Организация работы по профилактике ДДТП. 8. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 9. Утверждение плана работы на сентябрь. 	Август	<p>Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.В., старший воспитатель, Шмараева Т.С., завхоз</p>	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. 	Сентябрь	<p>Демченко Л.П., заведующий</p>	

	<p>2. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.</p> <p>3. Состояние финансирования питания на начало учебного года.</p> <p>4.Итоги оперативного контроля «Готовность групп к учебному году».</p> <p>5. О работе информационной просвещенности родителей и общественности через сайт ДОУ и ВК.</p> <p>6. Утверждение плана работы на октябрь.</p>		<p>Задорожная Л.В., Ст. воспитатель, Шмараева Т. С., завхоз.</p>	
3	<p>1.О результатах диагностики.</p> <p>2. Обеспечение питания в ДОУ.</p> <p>3.О рейде по выполнению инструкции по БЖД.</p> <p>4.О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.</p> <p>5. Обследование безопасности.</p> <p>6.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.</p> <p>7.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>8. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>9.Утверждение плана работы на ноябрь.</p>	Октябрь	<p>Задорожная Л.В., ст. воспитатель, Портненко Н.А., ст. медсестра, Зелент Я.В., кладовщик, Шмараева Т.С., завхоз</p>	
4	<p>1.О проведении дезинфекции в ДОУ. Результаты контроля: а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса; б) своевременность мед. обследования работников ДОУ.</p> <p>2.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</p> <p>3.Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p>	Ноябрь	<p>Гелих В.А., инструктор по физической культуре, Шмараева Т.С., Завхоз, Задорожная Л.В., ст. воспитатель, Портненко Н.А.,</p>	

	<p>4.Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.</p> <p>5. О работе информационной просвещенности родителей и общественности через сайт ДООУ и ВК.</p> <p>6.Утверждение плана работы на декабрь.</p>		<p>ст. медсестра, Демченко Л.П., Ответственный по ГО</p>	
5	<p>1.Техника безопасности при проведении новогодней елки. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп).</p> <p>2. Утверждение графика утренников</p> <p>3.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025г.</p> <p>4. О состоянии работы по ОТ в ДООУ.</p> <p>5. О работе ДООУ в праздничные дни.</p> <p>6. Об итогах проведения годовой инвентаризации.</p> <p>7.О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах.</p> <p>8. О работе информационной просвещенности родителей и общественности через сайт ДООУ и ВК.</p> <p>9.О подготовке статистического отчета.</p> <p>10. Утверждение плана работы на январь.</p>	Декабрь	<p>Демченко Л.П., заведующий Задорожная Л.В., ст. воспитатель, Демченко Л.П., заведующий Шмараева Т.С. завхоз, Портненко Н.А., ст. медсестра, Чиора М.С., председатель ППО</p>	
6	<p>1. Отчет по заболеваемости за 2024 год.</p> <p>2.Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря.</p> <p>3.Отчет посещаемости за год.</p> <p>4. О состоянии работы по ГО.</p> <p>5. Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества».</p> <p>6.О выполнении норм питания.</p>	Январь	<p>Портненко Н.А., ст. медсестра, Шмараева Т.С., Завхоз, Задорожная Л.В., муз. рук, Зелент Я.В.,</p>	

	<p>7. План работы по охране жизни и здоровья детей на 2025 год.</p> <p>8. Мониторинг травматизма воспитанников, работников во время учебно-воспитательного процесса и в быту за 2024 год.</p> <p>9. Разное.</p> <p>10. Утверждение плана работы на февраль.</p>		кладовщик	
7	<p>1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта).</p> <p>2. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>3. Санминимум.</p> <p>4. Оперативный контроль а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности.</p> <p>5. О работе информационной просвещенности родителей и общественности через сайт ДОУ и ВК.</p> <p>6. Анализ исполнения сметы за 2024 год</p> <p>7. Отчет за первое полугодие по БЖД, ПДД.</p> <p>8. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>9. Обсуждение плана ремонтных работ на 2025 год.</p> <p>10. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p> <p>11. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок.</p> <p>12. Утверждение плана работы на март.</p>	Февраль	<p>Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.В., муз. рук, Портненко Н.А., ст. медсестра</p>	
8	<p>1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ.</p>	Март	<p>Шмарасева Т.С.,</p>	

	<p>2. О правилах внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Анализ питания за 1 квартал 2024 года.</p> <p>4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований личной гигиены.</p> <p>5. Санитарное состояние помещений групп в соответствии с правилами СЭС.</p> <p>6. Утверждение плана работы на апрель.</p>		<p>завхоз, Демченко Л.П., Задорожная Л.В., ст. воспитатель, Зелент Я.В., Портненко Н.А., ст. медсестра Бракеражная комиссия</p>	
9	<p>1. Выполнение норм питания за I квартал 2025 года.</p> <p>2. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за I квартал 2025 года.</p> <p>4. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>5. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>6. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.</p> <p>7. Утверждение плана работы на май.</p>	Апрель	<p>Демченко Л.П., заведующий, Портненко Н.А., ст. медсестра Задорожная Л.В., ст. воспитатель</p>	
10	<p>1. Итоги аттестации педагогов за год.</p> <p>2. О переходе на летний режим работы.</p> <p>3. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>4. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p> <p>5. Организация выпуска детей в школу.</p> <p>6. О готовности к проведению текущего ремонта помещений.</p> <p>7. Организация работ по благоустройству ДОУ.</p>	Май	<p>Задорожная Л.В., ст. воспитатель, Демченко Л.П., Заведующий, воспитатели</p>	

	8. Утверждение плана на летний период (июнь - август).			
11	<p>1.О работе с родителями в летний период.</p> <p>2.Соблюдение сан.эпид- режима в летний период.</p> <p>3.Организация питания в летний период.</p> <p>4. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>5. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>6. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>7.О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>8. Организация досуга детей.</p> <p>9. Организация работы по профилактике ДДТП.</p> <p>10.Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Июнь	Демченко Л.П., заведующий, Портненко Н.А., ст. медсестра	
	<p>1.О ходе летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей за II квартал 2025г.</p> <p>3.Организация питания в летний период.</p> <p>4.Организация досуга детей.</p> <p>5. Организация работы по формированию ОБЖД.</p> <p>6.Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Июль	Демченко Л.П., заведующий, Портненко Н.А., ст. медсестра	

	<p>1.Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ».</p> <p>2.О подготовке ДОУ к новому учебному году.</p> <p>3.Итоги работы коллектива в летний период.</p> <p>4.О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>5. О состоянии сметы доходов и расходов за 2 квартал 2025г</p>	Август	<p>Демченко Л.П., заведующий, Задорожная Л.П., ст. воспитатель, Портненко НА., ст. медсестра, Шмараева Т.С., завхоз</p>	
2	<p>Обновление и пополнение материально - технической базы</p> <p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методической литературы, игрушек; канцтоваров; - физоборудования; - пылесос, компьютер, мягкий инвентарь, сантехника, посуда, дез. средства; - строительный материал: цемент, шпаклевка, краска, лак 	В течение года	<p>Демченко Л.П., заведующий, Шмараева Т.С., завхоз</p>	
2.2.	<p>Подготовка учреждения к зимнему периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утеплить двери, окна; - завоз песка. 	Октябрь - ноябрь		
2.3.	<p>Организация ремонтных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в групповых помещениях, коридорах; - благоустройство территории; - ремонт сантехники, водоснабжающей, канализационной системы; - оборудование спортивной площадки; - ремонт мебели; - ремонт крыльца: муз. зал, спорт. зал, пищеблок, экологический кабинет, ясельная группа 	В течение года		

